

MATERIAL PARA LA FAMILIA

TÍTULO

LAS DOS CABRAS TESTARUDAS

DESARROLLO

En clase hemos realizado esta actividad que tiene como objetivo que el alumnado aprenda a resolver los conflictos de manera positiva y empiece a ser asertivo.

1. OBSERVA

Comenzamos con la presentación del vídeo:

https://youtu.be/_5F0uZJqxy8?si=FZ9GtmnrletdE_3L



Moraleja 1. Es más sabio cooperar que ser obstinado, para ello debemos aprender a resolver los conflictos de forma conjunta.

Moraleja 2: La testarudez y la terquedad son malas compañeras.

2. REFLEXIONA - SIENTE

- 2.1.- Actividad individual en la que el alumnado tiene que reflexionar sobre el cuento que acaba de ver y contestar a unas preguntas:
 - Al llegar a la orilla del río, ¿qué hicieron las dos cabras?
 - ¿Por qué las dos cabras no pudieron pasar al mismo tiempo por el tronco para cruzar el río?
 - ¿Cómo se podría evitar que las dos cabras se cayesen al río?
 - ¿Qué lección podemos aprender de esta historia?



PROGRAMA TEI



- 2.2.- Escribir un **compromiso individual** sobre cómo afrontar un conflicto. Debe ser corto, claro y fácil de realizar, pues **tienen que cumplirlo**.

3. COMPARTE

En grupos de 4-5 personas dramatizan situaciones en las que haya un conflicto y cómo resolverlo.

4. ACTÚA

Se han llevado a cabo dos tipos de **compromisos**; uno a **nivel individual** sobre la importancia de ser asertivos y cómo afrontar un conflicto y otro a **nivel de clase** sobre cómo resolver los conflictos que se den en el aula.

Se les explica la forma adecuada de llegar a acuerdos para que aprendan a negociar:

- Sentarse frente a frente.
- Cada uno/a expresa su punto de vista.
- Damos tres soluciones posibles.
- Los/as dos evalúan cada opción.
- Crear un acuerdo.

SUGERENCIAS PARA LA FAMILIA

- Escúchale/la ante los problemas que tenga y busca junto con él/ella la mejor solución posible.
- Hazle/la consciente con tu ejemplo de que para defender un derecho nuestro son importantes las palabras y también los gestos: mirada, tono de voz, etc.
- No resuelvas sus problemas: enséñale/la a enfrentarse a sus problemas habiendo reflexionado antes sobre cómo hacerlo.
- No le/la enseñes a resolver los problemas con violencia. Hay que practicar el diálogo como manera de resolver los conflictos.
- Enseña a vuestro hijo/a que no hay que plantear los conflictos en términos de pérdida o ganancia, a veces hay que ceder y negociar para resolver un conflicto y que todo el mundo salga ganando.



PROGRAMA TEI



- Dar voz al silencioso/a: si vuestro hijo/a tiene tendencia a permanecer silencioso/a, tenemos que animarle a decir lo que piensa, de esta manera le estaremos ayudando a ser una persona más asertiva, a expresar lo que siente y pedir lo que quiere.
- Hay muchos cuentos para trabajar la asertividad. También es muy útil el juego simbólico en casa, a través de marionetas, muñecos, donde se escenifican diferentes situaciones interpersonales en las que el niño/a puede ensayar estilos de comportamiento asertivo.

COMPROMISOS: El diseño de las **actividades TEI (DEA. *Diseño Emocional para el Aprendizaje*)** va desde la **reflexión al compromiso**, por lo tanto, al final de cada actividad hay un compromiso individual y de clase, en ocasiones también de centro educativo sobre valores, emociones y convivencia, es aconsejable comentar, dialogar con vuestro hijo/a sobre los suyos.